|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показники вихованості** | **Ознаки прояву вихованості** | | | |
| **Яскраво проявляються** | **Проявляються** | **Слабо проявляються** | **Не проявляються** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Обов’язок і відпові-дальність | Виконує суспільні доручення охоче, з відповідальністю, з бажанням, вимагає такого ж відношення від інших. | Виконує суспільні доручення охоче, відповідально, але не вимагає того ж від інших. | З небажанням виконує доручення, а тільки при умові контролю з боку вчителів і товаришів. | Ухиляється від суспільних доручень, безвідповідальний. |
| Бережливість | Береже шкільне майно, намагається залучити до цього інших. | Сам береже, але не цікавиться чи бережуть його товариші. | Проявляє бережливість, якщо відчуває контроль з боку вчителів, старших товаришів. | Не бережливий, заподіює шкоду шкільному майну і відновлює його тільки після переконливих вимог. |
| Дисципліно-ваність | Має поведінку, котра слугує прикладом для інших, самостійно виконує правила поведінки в школі, на вулиці, вдома, вимагає цих правил від інших. | Добре веде себе незалежно від наявності або відсутності контролю, але не вимагає хорошої поведінки від інших. | Виконує правила поведінки при умові вимог і контролю з боку дорослих або товаришів. | І при наявності вимог з боку викладачів і товаришів порушує дисципліну, слабо реагує на зовнішній вплив. |
| Відповідальне відношення до навчання | Навчається у повну міру сил, виявляє інтерес до знань, любить працювати, прагне до добрих результатів у навчанні, сам охоче допомагає товаришам. | Навчається на повну силу, виявляє інтерес до знань, добре навчається сам, але товаришам допомагає тільки тоді, коли доручають або просять. | Навчається не в повну силу, сам не проявляє інтересу до знань, потребує постійного контролю, байдужий до навчання товаришів. | Не зважаючи на контроль, не проявляє інтересу до навчання і наполегливості, навчається погано. |
| Відношення до суспільно-корисної праці (любов до праці) | Розуміє суспільну цінність праці, проявляє інтерес до нього, добросовісно відноситься до самообслуговування і іншим видам праці, вміло організовує працю інших. | Розуміє суспільну цінність праці, проявляє інтерес і добросовісно відноситься до праці, але інших на суспільно-корисну працю не організовує і не заохочує. | Працює при наявності конкуренції, вимог і контролю з боку викладачів і товаришів. | Не любить працювати, намагається ухилитися від праці навіть при наявності вимог контролю. |

**ДІАГНОСТИЧНА ПРОГРАМА ВИВЧЕННЯ РІВНІВ ВИХОВАННЯ УЧНІВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Колективізм і товаришування | Легко спілкується, поважає інтереси колективу, сам охоче відкликається на прохання товаришів, організовує корисну роботу колективу. | Легко спілкується, рахується з інтересами колективу, охоче виконує доручення, але сам не організовує корисні справи. | Неохоче спілкується, відкликається на прохання товаришів, але у справах колективу бере участь не із завзяттям. | Не любить спілкуватися, егоїстичний. |
| Доброта і чуйність | Добрий, турботливий, охоче допомагає усім, хто потребує його допомоги, організовує на добрі справи товаришів. | Сам добрий, чуйний, завжди допоможе у скрутну хвилину, але інших на добрі справи не мобілізує. | Допомагає іншим, якщо доручає вчитель або колектив. | Часто відвертий, грубий з товаришами. |
| Чесність і правдивість | Дотримується свого слова, чесний з учителями. товаришами, сам зізнається у своїх проступках і цього ж вимагає від інших. | Дотримується свого слова, чесний з учителями. товаришами, сам зізнається у своїх проступках, але не вимагає чесності і правдивості від інших. | Не завжди виконує обіцянки, не відразу зізнається у своїх проступках, а тільки після обговорення старшими, товаришами. | Часто скромний, обманює вчителів, старших, товаришів. |
| Простота і скромність | Простий і скромний, цінить ці якості в інших. | Сам простий і скромний, але не цікавиться чи притаманні ці якості іншим людям. | Простий і скромний в присутності старших, вчителів. | Зверхньо поводиться та зверхньо ставиться до товаришів. |
| Культурний рівень | Багато читає. Охоче відвідує культурні центри. Розбирається в музиці, живописі. Охоче ділиться своїми знаннями з товаришами, заохочує їх до культурного життя. | Любить читати. Відвідує культурні центри. Проявляє інтерес до музики, живопису, але цікавиться усим цим тільки для себе. Не закликає товаришів до культурного життя. | Читає, відвідує культурні центри. Іноді відвідує музеї. виставки. Все це робить за порадою або настановою дорослих, викладачів, батьків. | Не хоче читати художню літературу, відмовляється відвідувати культурні центри. Проявляє інтерес до культури і мистецтва. |